

## 《不只是你家隔壁的事—北投人的當代環境議題新思潮》授課大綱

你知道我們正面臨哪些環境問題嗎？不論你是否察覺或願意，它們早就影響著我們生活的種種面向。試想，享受溫暖的冬陽從不要求付費，那同樣來自大自然的溫泉使用權為什麼可以被少數獨占？素食全然有益於環保？台灣糧食自給率低，政府獎勵休耕，可耕地變成科技廠，你我是否終將無糧可食？房價高景觀美的水岸第一排反映出什麼樣的隱藏危機？氣候變遷的科學研究顯示許多不確定性，立法限制我們當下的生活方式真可達成世代正義的目的嗎？

我們期望這堂課能為以上這些甚至更多其他的困惑找到些許的解決之道。為此，這堂課的進行將以跨學科的討論為其主軸，涉及哲學(形上學、知識論、邏輯、道德哲學、科學哲學、政治哲學)、自然科學(地球科學、生態學、環境科學)、社會科學(政治學、經濟學、社會學、心理學)、法律等學科。因此建議成員利用課餘時間去獲得相關領域的基本概念，並於課前閱讀或蒐集與該週主題相關的資料，如此將有利我們課堂討論的進行。我們透過這些學科提供的不同視角，共同檢驗生活在台灣的我們所遭遇的環境議題，也期望在對這些議題有更深入的了解之後，找出可能的解決之道。藉由這堂課，我們期望達成以下目標：

### 教學目標

1. 認識台灣當代社會所遭遇的環境問題
2. 分析台灣當代的環境議題
3. 批判台灣當代的環境政策

**時間/地點：**星期五，19:00-21:00/北投社區大學 XXX 教室

**講師：**游立安 ([uranus-you@yahoo.com.tw](mailto:uranus-you@yahoo.com.tw)； Facebook 請搜尋「不只是你家的事課程網頁」)

### 給分原則

1. 出席 20%
2. 課堂討論 40%
3. 分組口頭與書面報告 40%

### 課程內容

週次	日期	主題	關鍵議題
1	3/9	台灣當代環境議題導論	授課者、同學自我介紹 介紹本課程的進行、給分方式與將探討的議題 何謂環境(environment/environmental)？
2	3/16	誰是天龍人？	認識「天龍人」心態與環境議之間的關係 自然(nature/natural)、好(good)/壞(bad)、價值(value)
3	3/23	水美、資本主義與自由	認識水美案 自由(liberty/freedom) 討論溫泉飯店業者是否應該(ought to)「自由地」追

			求其利潤 討論自由是否應該被限制 個體主義(individualism)與集體主義(collectivism)
4	3/30	美麗灣、北投溫泉飯店與共享資源	認識美麗灣與北投溫泉飯店帶來的環境問題與爭議 認識共享資源(the commons) 公地的悲劇(Tragedy of the Commons) 討論共享資源私有化是否是保存共享資源的最佳解 討論實務上如何減緩這些問題所造成的負面影響
5	4/6	苗栗大埔事件與土地正義	認識苗栗大埔事件 空間、資源、正義(justice/just)、分配正義(distributive justice)
6	4/13	都市更新與釘子戶	認識都市更新 效益論(utilitarianism)與義務論(deontology) 從釘子戶的存在討論效益論遭遇的難題 程序正義(procedural justice)
7	4/20	水岸第一排、小林村與居住正義	認識台北市的高房價問題與小林村的遷村爭議 討論高房價與八八風災時小林村被迫遷村是否正義 人權(human rights)/中華民國憲法/世界人權宣言
8	4/27	人口、糧食危機與農糧政策	認識台灣可能面臨的人口問題、糧食危機與當代的農糧政策 討論台灣當前的人口與糧食政策是否恰當 討論素食者、土食族(locavore)與環保的關係
9	5/4	現代公民課程素養推廣週 (本週一般性課程停課一次，校方將安排其他課程)	
10	5/11	國家公園與環保運動的兩種態度	認識台灣國家公園的發展史 保存(preservation)與保護(conservation) 生態學(ecology)、經濟學(economics)與資源分配問題 2+3 或 5?
11	5/18	核電廠、重建街與環境基本法	認識環境基本法 認識核四與重建街所引發的環境爭議 認識成本效益分析(cost-benefit analysis)的重要概念 從核四與重建街的個案討論環境基本法的成效
12	5/25	分組報告(一)	未定
13	6/1	分組報告(二)	未定
14	6/8	分組報告(三)	未定
15	6/15	分組報告(四)	未定
16	6/22	簡介氣候變遷	認識氣候變遷(climate change) 認識氣候研究當中的不確定性(uncertainty) 何謂可能(possible)/必然(necessary)? 討論不確定性如何影響我們的行為

17	6/29	氣候變遷、政策與世代正義	認識世代正義的基本概念 時間、存在(existence)、同一性(identity)與非同一性 問題(non-identity problem)、決策理論(decision theory) 討論台灣當代如何應對氣候變遷 討論台灣當代氣候政策是否恰當 討論氣候政策的制定與世代正義的關係 討論誰因氣候政策得利/受害
18	7/6	有關未來世界的想像	何謂好的環境？ 何謂好的環境政策？ 我們現在應該/可以做什麼？

### 分組報告題目參考關鍵字

蘇花高、國光石化、貓空纜車、北投纜車、捷運網、阿朗壹古道、士林北投科學園區、台北花卉博覽會、松菸公園、202 兵工廠、士林文林苑、社會住宅、淡江大橋、蘭嶼核廢料、ECFA...

### 參考書目

1. 邁可·桑德爾著，樂為良譯，2011，《正義：一場思辨之旅》，雅言
2. 王文方，2008，《形上學》，三民
3. 彭孟堯，2006，《哲學入門》，洪葉
4. 彭孟堯，2009，《知識論》，三民
5. 朱立安·巴吉尼、彼得·佛索著，黃煜文譯，2007，《哲學家的工具》，麥田
6. 片桐新自等著，蘇碩斌譯，2008，《基礎社會學》，群學
7. 麥可·克萊頓著，洪蘭譯，2005，《恐懼之邦》，遠流
8. Howard Kahane, Paul Tidman 著，莊文瑞譯，2004，《邏輯與哲學》，雙葉

### 參考網站

1. 維基百科 (Wikipedia) (<http://en.wikipedia.org>)
2. 史丹佛哲學百科全書 (Stanford Encyclopedia of Philosophy) (<http://plato.stanford.edu/>)
3. 全國法規資料庫 (<http://law.moj.gov.tw/>)
4. 邁可·桑德爾哈佛大學正義課的官方網站 (<http://www.justiceharvard.org/>)
5. 台灣環境資訊中心 (<http://e-info.org.tw/>)
6. TED (<http://www.ted.com/>)

### 參考電影

1. 明天過後
2. 阿凡達

## 各週課前閱讀資料

### 第 2 週

天龍人駕到?! (<http://e-info.org.tw/node/73359>)

寧靜的力量—環境哲學 (<http://e-info.org.tw/column/ethics/2004/et04112201.htm>)

可參考 Environmental Ethics on SEP (<http://plato.stanford.edu/entries/ethics-environmental/>)

### 第 3 週

福爾摩沙對福爾摩沙 (<http://www.youtube.com/watch?v=YTvEpY4W3mQ>)

先是悲劇，然後變成鬧劇 (<http://www.youtube.com/watch?v=2x-KOMka0Hc>)

### 第 4 週

請 Google 並閱讀《公地的悲劇》或 “The Tragedy of the Commons”

### 第 5、6 週

請先閱讀《正義》

### 第 7 週

請先參閱《中華民國憲法》與《世界人權宣言》

### 第 8 週

孩子生了沒：正視低生育 捨棄人多好辦事的舊思維

(<http://www.lihpao.com/?action-viewnews-itemid-112068>)

### 第 10 週

請先 Wiki 並閱讀「約翰·繆爾」或 “John Muir” 與 “Gifford Pinchot”

### 第 11 週

請先上「全國法規資料庫」閱讀《環境基本法》

### 第 16 週

台灣氣候變遷科學報告 2011(<http://satis.ncdr.nat.gov.tw/ccsr/index.files/download.htm>)

請先閱讀《恐懼之邦》、與《形上學》中討論可能/必然的章節，並觀賞電影《明天過後》

### 第 17 週

氣候變遷是怎麼回事？人類就是禍首嗎？ (<http://e-info.org.tw/node/66682>)

世代正義理論的困境：關於「非同一」問題的弔詭性

(<http://www2.scu.edu.tw/politics/journal/doc/J7/03.pdf>)

### 第 18 週

請先觀賞電影《阿凡達》